Orientamento

La nota ministeriale n. 2790 del 11/10/2023 e relativi allegati stabilisce l'istituzione di percorsi di orientamento formativo di 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e anni di corso. I moduli di orientamento formativo possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico e le attività possono essere svolte in orario curriculare ed extracurriculare, anche valorizzando progetti già in essere nell'istituzione scolastica. L'orientamento coinvolge tutti i docenti del Consiglio di classe e non è da intendersi come una nuova disciplina, ma come uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale.

Durante il corso dell'anno, verranno proposte attività di orientamento, per rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata che valorizzi i talenti e le potenzialità degli alunni e delle alunne, per contrastare la dispersione scolastica e infine per favorire l'accesso all'istruzione terziaria.

Ogni Consiglio di classe si impegnerà a potenziare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.

Un forte accento verrà messo: sullo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività); sull'utilizzo delle tecnologie digitali, per facilitare l'apprendimento attraverso risorse educative aperte e collaborative; sulle riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.

Classi prime

AREA TEMATICA	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
Io e gli altri	Conoscere e seguire le regole della scuola; Imparare a conoscere se stessi per instaurare relazioni positive con gli altri	Intervento dell'educatore nell'ambito del progetto Teseo; Discussioni e attività durante le ore curricolare di ogni materia
Il mio territorio	Conoscere il territorio, la sua popolazione e la sua economia.	Esplorazione del territorio, attraverso uscite didattiche e compiti di realtà.
I miei interessi e le mie emozioni	Individuare, tra le attività scolastiche ed extrascolastiche, le proprie inclinazioni, passioni e interessi.	Quaderno delle emozioni e degli interessi. Attività da portare avanti durante tutto il triennio.

Classi seconde

AREA TEMATICA	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
Io mi oriento	Conoscere il sé, i propri punti di forza e le strategie migliorative in ambito didattico e personale.	Quaderno di orientamento, seguendo attività suggerite da letteratura specializzata.
Le grandi questioni aperte sul mondo del lavoro	Smontare gli stereotipi e le fake news sul mondo del lavoro; Conoscere la società e le sue dinamiche.	Compiti di realtà.
Le scuole del mio territorio	Conoscere gli istituti di scuola secondaria di II grado presenti sul territorio e i piani di studi	Consultazione dei siti web delle scuole e realizzazione di elaborati.

Classi terze

AREA TEMATICA	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
La scelta della scuola	Restringere il campo di scelta al minor numero possibile di scuole secondarie di II grado.	Visite a scuole superiori; Colloqui orientativi nell'ambito del progetto Teseo; Eventi orientativi, con eventuale presenza di relatori esterni (variabili di anno in anno a seconda delle attività proposte anche da enti territoriali, quali il Comune, l'U.P.I. e il G.I.A.)
	Scegliere consapevolmente la scuola secondaria di II grado.	Lettura e approfondimento del consiglio orientativo; Partecipazione agli open day delle scuole superiori; Discussione e confronto con la famiglia e con eventuali altre figure professionali (es. sportello del LED del Comune di Parma)